

RIQUALIFICARE E TRASFORMARE I GIARDINI DEI NIDI. Ripartire dall'emergenza sanitaria e oltre



IL GIARDINO EDUCATIVO AL NIDO:
luogo di vita quotidiana per crescere in salute, nel benessere
rispondendo ai bisogni di sviluppo dei bambini.

Le fasi e gli attori del progetto partecipato

Simona Serina,
coordinatrice pedagogica comune di Lucca

Esperienze ed educazione all'aperto nei nidi di Lucca: una prassi consolidata



**Opportunità di crescita
per i bambini e le bambine:
salute, benessere ed apprendimenti**



La formazione pluriennale verticale

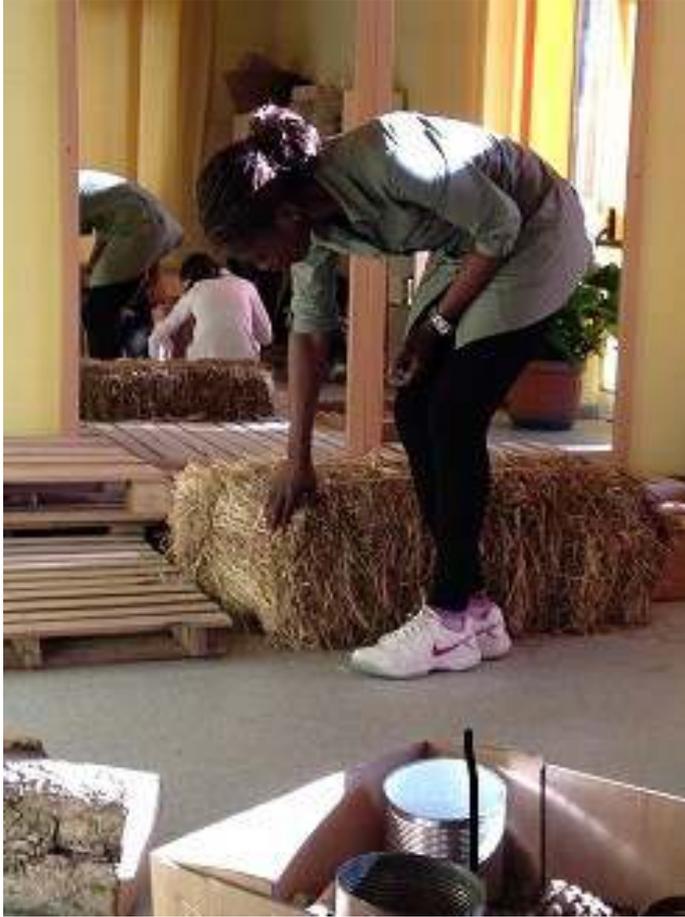


Rete nazionale scuole all'aperto



Mettersi in gioco





**Il coinvolgimento
delle famiglie**



Documenti
e documentazioni all'aperto

Creare cultura dell'infanzia

PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE CO-PARTECIPATA e COMPETENTE

Assessorato,
Coordinamento pedagogico comunale,
uffici servizi educativi

Il personale dei servizi educativi

Le famiglie

Ufficio edilizia scolastica
Orto botanico



coop. La Luce ed Arnera,
coordinatrici pedagogiche, rspp

Esperti:
agronomo, naturaliste, architetto,
costruttori arredi e materiali prima infanzia, vivaisti

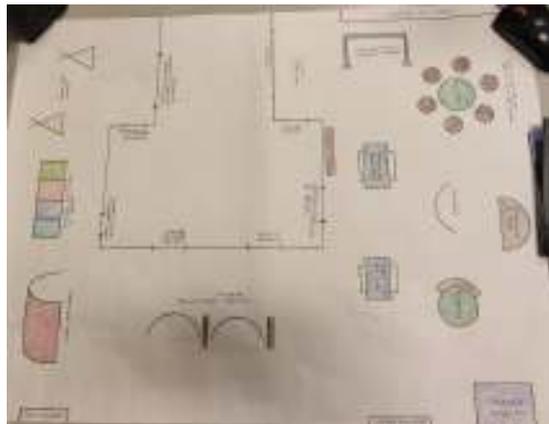
Principi educativo ed organizzativi di indirizzo del progetto

Fondi e scelte: sguardo al presente e oltre

Offrire maggiori opportunità di fruizione e gioco dei giardini

Progettare, realizzare ed acquistare:

- Coperture ombreggianti e a protezione della pioggia
- Strutture e arredi esterni: creare centri d'interesse
 - Integrare ed arricchire il verde con piante



**Mappatura
naturalistica/topono-
mastica ed emotiva
del giardino**



**Ascolto delle proposte delle educatrici
/osservazione gioco dei bambini**



Rispetto e valorizzazione degli elementi naturali presenti

Aumentare la biodiversità

Presenza discreta delle strutture nel verde



Funzionalità, flessibilità ed estetica

Sostenibilità

Sicurezza e strutture a norma

Facile manutenzione



Un giardino educativo da vivere quotidianamente